

Согласовано:  
Педагогическим светом  
МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»

(проткол №6 от 15.04.2022 г.)

Утверждаю:  
Директор МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»

  
\_\_\_\_\_ Г. А. Беловолов

(приказ №27 от 15.04.2022 г.)

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»**  
**за 2021 год**

Катав – Ивановск  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении .....	3
Раздел 2. Аналитическая часть .....	5
2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска .....	5
2.2. Кадровое обеспечение реализуемых программ .....	9
2.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся .....	18
Раздел 3. Инфраструктура .....	25
Заключение .....	27

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района
Руководитель	Беловолов Павел Александрович
Адрес организации	456110 Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 16
Телефон, факс	8(35147)2-30-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:katavschoo4@mail.ru">katavschoo4@mail.ru</a>
Учредитель	Катав-Ивановский муниципальный район в лице Администрации Катав-Ивановского муниципального района. 456110 Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Ст. Разина, 45
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 21.10.2015 г. серия 74Л02 №0001070
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2015г., серия 74А01 №0001299; срок действия: до 29.05.2024г.
Устав	Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав – Ивановска» Катав – Ивановского муниципального района, утвержден Постановлением Администрации Катав – Ивановского муниципального района от 03.05.2018 г. №336
Реализуемые программы	Основная образовательная программа дошкольного образования Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования Образовательная программа дополнительного образования детей

МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» (далее – Школа) расположена на окраине г. Катав – Ивановска, в отдалении от центра города. В школу осуществляется подвоз 48 обучающихся (26 %) по 2 маршрутам из отдаленных микрорайонов: с. Карауловка, Жилпоселок.

Родители обучающихся, в основном составе, – это рабочие, 32% родителей безработных. 81% обучающихся из семей группы риска (малообеспеченные семьи, воспитываются в неполной семье, опекаемые дети и др.). 12% родителей имеют высшее профессиональное образование, 84 % - среднее – профессиональное, 3 % - среднее общее образование, 1 % - основное общее образование

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа помимо реализации образовательных программ занимается организацией отдыха детей, предоставлением питания, реализацией психолого-педагогического консультирования обучающихся и их родителей.

Общая численность обучающихся – 236 детей.

В том числе на уровне:

Дошкольного образования – 32 воспитанника

Начального общего образования – 88 обучающихся

Основного общего образования – 86 учеников.

В том числе инклюзивно по адаптированным программам обучалось 11 учеников с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, дошкольного образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации обучения режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, регламент непосредственной образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1-ый класс	1	Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь–декабрь); 40 мин. (январь–май)	5	33
2– 9-е классы	1	45 минут	5	34

Учебный план дошкольного образования нацелен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе (реализация ФГОС ДО)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»**

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции Школы, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы определяют:

- Устав;
- свидетельство о государственной регистрации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в Школе:

- Положение об органах управления МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение об общем собрании работников МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о педагогическом совете МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Кодекс этики и служебного поведения работников МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о языке образования МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о внутришкольном контроле МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о самообследовании МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных правонарушений в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о наставничестве в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о порядке аттестации работников на соответствие занимаемой должности в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о ведении электронного дневника в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение об официальном сайте в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение об обработке и защите персональных данных в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение об организации обучения на дому по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение об организации работы МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»

в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Положение об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение об оплате труда работников МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о выплате материальной помощи работникам МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Правила приема в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о внутреннем распорядке обучающихся МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о требовании к одежде обучающихся МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о проведении Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение «О постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль» в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение об организации питания обучающихся МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»
- Положение о бракеражной комиссии МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска»

Управление ОО осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности ОО, а также за выполнение муниципального задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени ОО в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает

указания, обязательные для всех работников ОО, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Функционирование ОО обеспечивается обязательным участием всех педагогических работников в обучении и воспитании учащихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора ОО. Взаимодействие между работниками обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности.

К формам самоуправления в ОО относятся:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,

Общее собрание является коллегиальным органом. Целью деятельности Общего собрания является общее руководство школой в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники ОО. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников ОО. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете, принятым педагогическим коллективом. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- разработка содержания работы по общей методической теме ОО;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников ОО достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы;
- обсуждает и утверждает планы работы ОО;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом современных требований и перспектив их развития.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся ОО.

Совет родителей является представительным органом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, Педагогическим советом и другими органами самоуправления. Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, обеспечении единства требований к обучающимся и их социальной защитой.

Административно-управленческий аппарат ОО включает в себя:

- директор;
- заместителей директора по УВР;
- заместитель директора по дошкольному образованию.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с основными образовательными программами НОО И ООО осуществляет заместитель директора по УВР, обеспечивающий, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение

промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Заместитель директора также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется один раз в год и утверждается директором.

Воспитательная работа в ОО осуществляется под руководством заместителя директора в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

*Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором кратко описана специфика деятельности МОУ «Коррекционная школа-интернат г. Катав-Ивановска.

*Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

*Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Социальная адаптация», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

*Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, отражает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования.

План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, профорориентационная работа, социальное партнерство и др.

Делопроизводство в ОО ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности ОО. Делопроизводитель ведет книги приказов, личные дела работников ОО, трудовые книжки сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: классных руководителей и учителей начальных классов.

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска» полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.



## 2.2 Кадровое обеспечение реализуемых программ

В МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» работает 34 человека, и 3 внешних совместителей.

В состав работников ОО входят:

- Административно – управленческий персонал – 2 человека (см. таблицу 8)
- Педагогические работники – 12 человек (см. таблицу 9)
- Учебно-вспомогательный персонал – 5 человек
- Технический персонал – 15 человек.

6 человек имеют внутреннее совмещение.

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

### Характеристика педагогических кадров

Показатели		
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	34	100%
Всего педагогических работников	12	35%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	11	100%
Учителя – внешние совместители	3	
Учителя с высшим образованием из них	10	54%
с высшим педагогическим	10	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц), из них:	11	100 %
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	11	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	9	90,9%
высшая категория	1	9,1%
первая категория	8	72,7%

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в образовательной организации:**

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Образование (полное наименование образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания)	Ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж	Педагогический стаж	Аттестация (дата)	
								на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Беловолов Павел Александрович	Директор	-	ФГОУ ВПО «Уральская государственная академия физической культуры» .Физическая культура, 2005 г.	нет	ГБОУ ДПО РЦОКИО «Обеспечение информационной безопасности», 2021	15	15		Первая, 29.01.2020
Чернова Тамара Николаевна	Заместитель директора по УВР	-	Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, Учитель начальных классов, 1990 г.	нет	ГБУ ДПО «РЦОКИО» «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства», 2020	31	10	-	Высшая, 2021
Катунькина Юлия Михайловна	Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка. изо, технология	ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», 2004г, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов	нет	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Формирование читательской компетентности школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом» 2019 г.	22	19		Первая, 30.11.2020
Козлова Наталия Анатольевна	Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка. изо, технология.	Челябинский государственный педагогический университет, 2000г, учитель начальных классов	нет	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Современные инструменты контроля и оценивания образовательных результатов в начальной школе»	27	27		Первая, 30.11.2020

Кульчицкая Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка. изо, технология, ОРКСЭ	Златоустовский педагогический колледж, учитель начальных классов, 2002 г ГОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», «Социальная педагогика», 2006		Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Формирование читательской компетентности школьников: навыки смыслового чтения и работы с текстом» 2019 г.  ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Содержательные и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 2020 г.	19	18		Первая, 2021
Фуксина Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка. изо, технология	Златоустовский педагогический колледж Челябинской области, учитель начальных классов, 1999г	нет	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современные технологии начального общего образования (в условиях ФГОС НОО), 2019 ГБОУ ДПО РЦОКИО «Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в образовательной организации», 2020	21	21		Первая, 30.11.2020

Фуксина Юлия Владимировна	Социальный педагог	Социальный педагог	Челябинский государственный педагогический университет, 2004г, «Социальная педагогика», «Психология»	нет	Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», 2019	10	10		Первая, 30.11.2020
Варганова Галина Ивановна	Учитель математики, физики	Математика, физика	Челябинский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1981г, учитель математики средней школы	нет	ГБУ ДПО «ЧИППКРО» «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к итоговой аттестации», 2018  Проходит в настоящее время обучение в ООО «Центр онлайн –обучения Нетология – групп» «Достижения образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты» 2020	38	38		Первая, 30.11.2020
Вознесенская Анжелика Вадимовна	Педагог – психолог	Педагог – психолог библиотекарь	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», педагог – психолог, 2012	нет	Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», 2019  ГБОУ ДПО РЦОКИО «Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в образовательной организации», 2020	13	2	19.09.2019 г.	

Даугова Александра Наильевна	Учитель биологии, химии, географии	Биология, химия, география	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», учитель биологии по специальности «Биология»	нет	ГБОУ «ДПО «ЧИППКРО» «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», 2021 г.	17	15		Первая, 30.11.2020
Киселева Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Челябинский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1975г.	нет	ГБУ «ДПО «ЧИППКРО» «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся», 2020	52	52		Первая 28.04.2019
Нусратуллина Ирина Николаевна	Учитель ИЗО	ИЗО Технология, МХК ОБЖ	Златоустовское педагогическое училище, учитель черчения, рисования. 1978г	нет	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС», 2019  ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019 г. ГБУ ДПО «РЦОКИО»	40	40	-	Высшая 24.03.2022

					«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», 2020 ООО «Центр онлайн – обучения Нетология-групп» «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе, 2020 г.				
Слепова Наталья Александровна	Учитель информатики	Информатика	Уральский колледж связи информатики СибГУТИ Техник электросвязи, 2000	нет		22	22		Высшая, 30.12.2021
Фадеева Наталья Александровна	Учитель иностранного языка (английский)	Английский язык	Елабужский государственный педагогический университет, 2007г, учитель русского языка и литературы; Институт социальных и гуманитарных знаний, 2010г, лингвист переводчик	нет	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современные методы обучения английскому языку в основной и средней школе (в условиях реализации требований ФГОС) 2019	27	27		Первая, 29.03.2018
Фатеев Сергей Алексеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Челябинский государственный педагогический институт, учитель физической культуры, 1987 г.	нет	ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов (концепциями предметных областей)». 2020	46	46	-	Соответствие занимаемой должности, 2020
Шайхиурова Полина Сергеевна	Учитель истории, обществознания,	История, обществознание, география, музыка ОДНРКНР	ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический	нет	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная и	5	5		высшая, 29.03.2020

	географии, музыки		университет», 2018 г.	<p>исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения музыке в условиях реализации ФГОС», 2019</p> <p>ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2018</p> <p>Проходит в настоящее время обучение в ООО «Центр онлайн –обучения Нетология – групп» «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)»</p>				
--	----------------------	--	-----------------------	--	--	--	--	--

**Информация об учителях, участвующих в сетевых и профессиональных сообществах и конкурсах различного уровня.**

№	Ф.И.О. педагога	Название Сетевых сообществ	Название профессиональных сообществ	Название конкурсов различного уровня	Рейтинг
2	Нусратуллина И.Н.	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Сетевое сообщество учителей искусства, МХК, ОБЖ <a href="http://www.openclass.ru/node/2716/">http://www.openclass.ru/node/2716/</a>	Методическое объединение учителей ИЗО, ОБЖ, МХК	Международный конкурс «В гостях у деда мороза»	1 место 2 место
				Районный конкурс «Посылка ветерану»	Гран при
		«Зарница – школа безопасности»		1 место	
		«Зарничка»		1 место	
		Социальная сеть работников образования nsportal.ru		«Мозаика детства»	Гран При 1 место
3	Шайхиурова П.С.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей истории	Декретный отпуск	
4	Киселева Л. Н.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Методическое объединение учителей русского языка и литературы		
5	Фадеева Н. А.	<b>Портал для учителей английского языка</b> <a href="https://www.englishteachers.ru/">https://www.englishteachers.ru/</a> Школа иностранных языков «Модерн»	Методическое объединение учителей английского языка	Олимпиада на сайте «Солнечный свет»	Учитель – победитель 1 ученик - победитель 3 ученика – 3 место 2 ученика – 2 место
6	Катунькина Ю. М.	Сетевое сообщество учителей начальных классов. <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Методическое объединение учителей начальных классов	Олимпиада на сайте Учи.Ру.	Учитель – победитель 3 ученика – призеры



7	Козлова Н. А.	Открытый класс. Сетевое сообщество учителей начальных классов. <a href="http://www.openclass.ru/node/78917/">http://www.openclass.ru/node/78917/</a>	Методическое объединение учителей начальных классов		
8	Фуксина Ю. В.	<a href="http://www.nachalka.com/uchitel">http://www.nachalka.com/uchitel</a>	Методическое объединение учителей начальных классов	Мозаика детства	1 ученик - победитель
				Посылка ветерану	1 ученик – призер
9	Варганова Г. И.	<a href="http://nsportal.ru">Социальная сеть работников образования nsportal.ru</a>	Методическое объединение учителей математики		
	Кульчицкая И. С.	Открытый класс. Сетевое сообщество учителей начальных классов. <a href="http://www.openclass.ru/node/78917/">http://www.openclass.ru/node/78917/</a>	Методическое объединение учителей начальных классов	Конкурс «Служу России»	3 человека - призеры
				«Я люблю тебя, Россия»	2 человека - призеры
				Олимпиада на сайте Учи.Ру.	Учитель – победитель 5 учеников – призеры

**Вывод:** В школе работают высококвалифицированные педагоги. 90% учителей имеют высшее образование. На высшую квалификационную категорию аттестовано 9,0% учителей, на первую – 72,7%. Один учитель аттестован на соответствие занимаемой должности, рекомендовано подать заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников 48 лет. Высокий профессионализм учителей школы доказывает их участие в составе жюри предметных олимпиад и творческих конкурсов (3 человека). 2 учителя являлись разработчиками олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии, английскому языку, биологии. 1 педагог является руководителем методического объединения учителей истории и обществознания.

Но в то же время низкая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, учителя не работают по распространению и обобщению своего передового опыта, ни у одного педагога не создан свой сайт. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы;

### 2.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

#### Программы реализуемые в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска»

Уровень	Образовательная программа	Вид деятельности
1. Дошкольное образование	1. Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная
2. Начальное общее образование	1. Основная образовательная программа начального общего образования.	Основная
	2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования. Вариант 7.1.	Основная
3. Основное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.	Основная
	2. Адаптированная образовательная программа основного общего образования.	

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	32
Основная образовательная программа начального общего образования	88
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Итого	236

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Основанием для перевода обучающихся в следующий класс и допуском выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» проводилась на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом от 01.09.2020 г. №4 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам учебного плана в установленные сроки. Промежуточную аттестацию прошли 168 обучающихся 1-9 классов. Обучающиеся 1 класса проходили промежуточную аттестацию без перевода баллов в оценки.

По решению педагогического совета (Протокол №1 от 26.08.2020 г.) промежуточная аттестация по программам начального общего образования проводилась по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа). По остальным предметам учебного плана начального общего образования промежуточная аттестация проводилась на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводилась по русскому языку (5-7 класс – диктант с грамматическим заданием, 8 класс – сжатое изложение), по математике (контрольная работа). Обучающиеся 7 класса сдавали промежуточную аттестацию по оценочным материалам по выбору по одному предмету (обществознание), обучающиеся 8 класса – по двум предметам (обществознание, биология). По остальным предметам учебного плана основного общего образования и в 9 классе промежуточная аттестация проводилась на основании результатов текущего контроля успеваемости.

По результатам промежуточной аттестации абсолютная успеваемость в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» составляет 94%, что ниже предыдущего года на 4 %, качественная – 19,1 % (в прошлом году 98,2% и 21,2% соответственно). С академической задолженностью переведены в следующий класс 10 обучающихся (5,3%, в 2020 г. – 5 учеников). Два ученика закончили учебный год на «отлично» (2020 г – 3 ученика закончили учебный год на «отлично»). Имеется резерв в количестве 18 человек из учащихся, имеющих тройку по одному предмету учебного плана (см. таблицу 2) (2020 г. 10 человек)

#### Результаты промежуточной аттестации по классам

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	20									
2	19	18		9		2	1	1		
3	26	25	1	6		4	1	1		
4	19	18	1	4	1					
<b>1- 4 кл.</b>	<b>84</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
5	25	25		6						
6	20	19		2						
7	22	18		2		2	4	3		1
8	22	18		3			4	3	1	
9	15	13								
<b>5- 9 кл.</b>	<b>104</b>	<b>93</b>		<b>13</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>188</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Успеваемость учащихся по итогам 2019-2020, 2020-2021 учебного года**

параметры	Всего учащихся, чел.		Процент успеваемости (абсолютная успеваемость)*		Учащиеся, условно переведенные с академической задолженностью**		Процент качества знаний (качественная успеваемость)***		Количество учащихся, обучающихся на «5»****		Количество необучающихся	
	По итогам 2019-2020 уч.г.	По итогам 2020-2021 уч.г.	По итогам 2019-2020 уч.г.	По итогам 2020-2021 уч.г.	По итогам 2019-2020 уч.г.	По итогам 2020-2021 уч.г.	По итогам 2019-2020 уч.г.	По итогам 2020-2021 уч.г.	По итогам 2019-2020 уч.г.	По итогам 2020-2021 уч.г.	По итогам 2019-2020 уч.г.	По итогам 2020-2021 уч.г.
Кош 4	<b>162</b>	<b>190</b>	<b>98 (159)</b>	<b>94 (168)</b>	<b>1,9 (3 чел)</b>	<b>5,3 (10 чел)</b>	<b>11,7</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности за 2018/2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Количество обучающихся (только по ФГОС)		Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации (только по ФГОС)		Результаты промежуточной аттестации (ПА)-уровневая система					
					начальное общее образование			основное общее образование		
	начальное общее образование	основное общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Общекультурное	88	86	88	86	21	62	5	44	39	3
Общеинтеллектуальное	88	86	88	86	14	67	7	39	38	9
Спортивно-оздоровительное	88	86	88	86	32	52	4	24	55	7
Социальное	88	86	88	86	28	57	3	46	38	2
Духовно-нравственное	88	86	88	86	35	49	4	41	40	5

### Итоги выполнения итогового проекта учащимися на уровне начального общего образования

Всего учащихся в 2-4 классах, чел.	% выполнения итогового проекта	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
88	100 %	8	9,1%	68	72,3%	12	13,6%

### Итоги выполнения и публичной защиты индивидуального итогового проекта учащимися основной школы

Всего учащихся в 5-9 классах, чел.	% выполнения индивидуального итогового проекта	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
86	100%	24	28%	58	67%	4	5%

### Олимпиадное движение

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады для школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 59 учеников 5-9 классов (76 %, в прошлом году - 67%), в муниципальном этапе - 12 человек (20%, в прошлом году - 29%). Призером муниципального этапа олимпиады по литературе стала ученица 7 класса, 2 ученика 9 класса стали победителями олимпиады по ОБЖ. (см. таблицу 4.). В связи с недостаточностью баллов, участников областного этапа Всероссийской олимпиады школьников не было. Хотя, в целом в школе олимпиадное движение проходит, но в олимпиадах участвуют в основном одни и те же обучающиеся, которые успешно осваивают программный материал и успевают на «4» и «5».

### Количество участников олимпиады

Предметы	Школьный этап					Муниципальный этап				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Биология	1	1	1 (победитель)	1	1 (призер)			1		1
Математика	1	2	1	1	0					
Русский язык	1 (призер)	1	1	1	0	1				
МХК				1 (призер)	1				1	
Литература	1 (призер)	1 (призер)	1 (победитель)	1 (призер)	0	1	1	1 (призер)	1 призер	1
Физика			1	0	0					
Физкультура	1	1	1 (призер)	1	1			1		
Обществознание	2	2	2	2	2/ 1 (призер)					1
Английский язык	4	2	1	1	0					
ОБЖ				1	1				1	1

				(призер)	(победитель)					(победитель) 1 призер
История	1	1	1 (призер)	1	1			1		
География	1	1	1	1	1					
Технология	1	1 (призер)	0	1 (призер)	1 (призер)		1		1	1

Показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. По итогам промежуточной аттестации, по решению педагогического совета от 24.05.2019 г. №7 к ГИА допущены 11 обучающихся. Все выпускники проходили ГИА в форме основного государственного экзамена. И сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору (обществознание и биология) (см. таблицу 5,6).

**Таблица 5**

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Форма 1.

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2020/2021 учебного года	14
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2020/2021 учебного года	15
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2021 году	15
	Из них в форме:	
3.1.	ОГЭ	14
3.2.	ГВЭ	1
3.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
4.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2021 году и получивших аттестат об основном общем образовании	14
	Из них в форме:	
4.1.	ОГЭ	13
4.2.	ГВЭ	1
4.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0
6.	Всего обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в 2021 году в основной период	1

**Вывод:** По сравнению с 2020 годом количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, осталось на том же уровне (1 выпускник). Средняя оценка по всем предметам – «3». Практически все выпускники подтвердили годовые отметки (91 %).

В рамках предпрофильной подготовки обучающиеся 5-9 классов прошли краткосрочные курсы (24 часа) на базе ГБПОУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум». На данных курсах школьники получили первоначальные знания по рабочим специальностям, что поможет им в дальнейшем определиться с выбором профессии (см. таблицу 7).

Таблица 7.

**Прохождение краткосрочных курсов, обучающимися 5-9 классов  
МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска  
на базе ГБПОУ «Катав – Ивановский индустриальный техникум»**

Специальность	Количество человек, прошедших краткосрочные курсы	
	2020	2021
«Автомеханик»	27	31
«Сварщик»	32	28
«Компьютерная графика. Вебдизайн»	14	18
«Предприниматель»	5	0
Дошкольное образование	24	33
Электрик	28	44
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>154</b>

### Воспитательная работа

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОУ «ООШ №4 г. Катав-Ивановска» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы была личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством. Исходя из этого, были поставлены цели и задачи воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.

Воспитательная цель школы: Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда.
- повышение эффективности совместных усилий всех социальных субъектов, направленных на осознанное принятие личностью культуры и духовных традиций многонационального народа России
- обретение воспитанниками способности владеть набором программ деятельности и поведения, характерных для актуальной социокультурной традиции и перспектив ее развития, а также усвоение ими тех знаний, ценностей и норм, которые эти традиции выражают.
- формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно - оздоровительной системы укрепления здоровья учащихся.

Основные направления реализации программы:

1. Развитие структуры детского самоуправления.

В школе ведется работа по развитию само- и самоуправления ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 1 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Во многих классах с 1-9 существует модель классного самоуправления, с

ответственными по всем направлениям, функционалом, целями, задачами, конкретными мероприятиями. В этом учебном году ученики продолжили работу по организации классного самоуправления. В 1-4 классах в основном вся работа сводилась к дежурству по классу, дежурство по школе, по столовой, чередовании поручений, подготовке классных мероприятий, в 5-11 классах к аналогичной работе добавилась организация школьных мероприятий, активная работа ученического совета школы. В течение года проведены мероприятия по этому направлению.

2. Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися через учебную, внеучебную, внешкольную и общественнозначимую деятельность. Большую профориентационную работу ведут классные руководители 1-9 классов; представители учебных заведений района. Перед ребятами выступали врачи, продавцы, спасатели, которые рассказали обучающимся об особенностях своих профессий.
3. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовнонравственных традиций семейного воспитания  
Многие школьные и классные мероприятия проводятся с участием родительской общественности (День знаний, Новогоднее представление, спортивные соревнования, посещение представлений и мероприятий организованных для детей). Традиционно проводились родительские собрания в классах;
  - Общешкольные родительские собрания;
  - Совет профилактики и правонарушений (1 раз в месяц)
  - Индивидуальные беседы;
  - Консультации с учителями - предметниками;
  - КТД в классах с привлечением родителей;
  - Предупреждение о нарушениях внутреннего трудового распорядка.

Каждый классный руководитель составляет социальный паспорт класса для выявления детей группы риска, работу с которыми ведут соцпедагог, педагог – психолог.

4. Формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно - оздоровительной системы укрепления здоровья учащихся. Пропаганда здорового образа жизни в школе основана на знакомстве с медицинскими показаниями учащихся; организации оптимального распределения в классе за партами; организации питания; профилактике заболеваний гриппа и ОРЗ; инструктажах по правилам поведения при ЧС, по ПДД, БДД; проведении инструктажей по ТБ при подготовке и проведении мероприятий, уборке школьного двора, выездов на экскурсии; организации выходов в лес, горки, каток; организации участия классов в спортивных мероприятиях разных уровней.

#### 5. Патриотическое воспитание

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Все мероприятия, классные часы, беседы по патриотическому воспитанию направлены на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование осуществлялось по 2 –м направлениям в 2020-2021 учебном году по программам следующей направленности:

- художественное «Декоративно – прикладное искусство «Радуга талантов»;
- физкультурно-спортивное «Волейбол».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года, с учетом условий Школы.

**Выводы:**

Анализ статистических данных показывает:



1. В школе реализуются все образовательные программы, установленные муниципальным заказом.
2. В школе реализуется воспитательная работа и осуществляется дополнительное образование.
3. В школе сохраняется контингент обучающихся. По сравнению с предыдущим периодом численность обучающихся увеличилась на 16 человек в связи с переходом в школу учащихся из других школ района.

**В школе реализуется программа «Наставничество»** по направлению «Учитель – ученик». В реализации данной программы участвуют 7 педагогов 33 ученика по следующим программам:

1. Работа с детьми, подверженных стрессу
2. Предпрофильная подготовка по социальному направлению.
3. Предпрофильная подготовка по естественно-научному направлению.
4. Художественно-эстетическое направление.
5. Спортивно-оздоровительное направление..
6. Работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации.
7. Работа с низкомотивированными к обучению детьми.

#### РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА

##### Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	78%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/ <u>информационно-библиотечного центра</u> (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

##### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1

Кабинет иностранного языка	0
Кабинет музыки	0
Кабинеты начальных классов	4
Столярная мастерская	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет ПДД	1

**Вывод:** Школа имеет достаточную информационно-техническую обеспеченность для реализации образовательной программы учреждения. В учреждении созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, организована работа в АС «Сетевой город. Образование». В школе созданы эффективные системы взаимодействия и распределения функциональных обязанностей между всеми участниками образовательного процесса: электронный мониторинг качества образования, электронный журнал.

Обеспечение доступа к Интернету компьютеров, в результате чего сотрудникам и учащимся школы представляются широкие возможности для использования компьютерных технологий в учебной деятельности; обеспечение мультимедийными проекторами и экранами учебных кабинетов для мультимедийного сопровождения уроков.

В школе установлена 1 интерактивная доска, 11 мультимедийных проекторов; имеется 17 единиц компьютерной техники; 1 цифровой микроскоп.

Питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 60 посадочных мест.

Но в то же время компьютеры, наглядный материал (карты по истории, географии, таблицы, гербарии по биологии) морально устарели, необходимо обновление компьютерного парка, наглядно – демонстрационного материала.

Задачи:

- продолжить работу по обновлению компьютерного парка школы и совершенствованию материально-технического оснащения учебных помещений.
- продолжить работу по созданию единого информационного пространства школы.

В школе разработано положение об использовании учебной литературы в МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска». В соответствии с данным положением учебниками по ИЗО, технологии, физкультуре, музыке учащиеся обеспечиваются одним учебником на парту, так же в учебном процессе используются электронные учебники. Обеспеченность учебной литературой см. в таблицах 11,12. За 2018 год в школу поступило 441 учебник за счет средств областного бюджета.

**Таблица 11**

**Информация об обеспеченности учебной литературой по ступеням образования**

Начальное общее образование	Основное общее образование
88,4%*	73%*

Данный показатель с учетом того, что учебники по физкультуре, музыке, технологии, ИЗО выдаются по 1 учебнику на парту

В школе отсутствует библиотека, но имеется книгохранилище.

**Вывод:** В школе наблюдается недостаточная обеспеченность учащихся учебниками. В школе необходима библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря, с подключением к сети Интернет.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация ОО требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в школе, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
3. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
5. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.
6. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. муниципальное задание по результатам сдачи ГИА выполнено частично.
7. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.
8. Материально-техническая база МОУ «ООШ №4 г. Катав – Ивановска» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации Программы развития(2014-2020 гг.)

Директор МОУ «ООШ №4 г.  
Катав-Ивановска»



подпись

Беловолов П. А.

Ф.И.О.